

Компонент ОПОП 42.03.02 Журналистика
наименование ОПОП

Б1.О.13
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Профессиональная этика

Разработчик (и):
Хохлина Н.В., канд. филологических наук,
доцент кафедры ФМККиЖ ФГАОУ ВО
«МАУ».

Утверждено на заседании кафедры
Филологии, МКК и журналистики
наименование кафедры
протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой



подпись

Саватеева О.В
ФИО

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение ИД-2 УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Знать:</i> правовое регулирование и нормативное обеспечение деятельности средств массовой информации и журналистов <i>Уметь:</i> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <i>Владеть:</i> правовыми нормами, регламентирующими деятельность СМИ
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	<i>Знать:</i> эффекты медиавоздействия; принципы социальной ответственности <i>Уметь:</i> учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Профессиональная этика журналиста как наука и практическая проблема

Профессиональная этика журналиста как научная и учебная дисциплина: ключевые понятия. Механизм действия профессиональной морали

Раздел 2. Саморегулирование журналистского сообщества в контексте профессиональной этики

Становление саморегулирования журналистского сообщества в России.

Саморегулирование журналистского сообщества как инструмент профессиональной морали

Раздел 3. Профессионально-этические представления, направляющие поведение журналиста

Профессиональная позиция журналиста. Профессиональный долг журналиста. Профессиональная ответственность журналиста и профессиональная совесть. Профессиональное достоинство журналиста и профессиональная честь. Профессионально-этические принципы журналиста. Профессионально-этические нормы журналистского поведения

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Дымова, И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / И. Дымова, П. Рыков, Г. Щербакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ООО ИПК «Университет», 2013. - 164 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259175>
2. Лазутина, Г.В. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / Г.В. Лазутина, М.: Юрайт, 2019.

Дополнительная литература:

3. Правовые и этические нормы в журналистике / сост. Е. П. Прохоров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2009. - 232 с. - ISBN 978-5-7567-0471-6

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Заочная	
	Курс/сессия	Всего часов
	5/Летняя	
Лекции	6	6
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	81	81
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
Всего часов по дисциплине	108	108

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+	+
Количество рефератов	1	1

Перечень практических занятий по формам обучения

№	Темы практических занятий
---	---------------------------

п\п	
1	2
	Заочная форма
1.	Профессиональная этика журналиста как научная и учебная дисциплина: ключевые понятия.
2.	Механизм действия профессиональной морали
3.	Саморегулирование журналистского сообщества в контексте профессиональной этики
4.	Становление саморегулирования журналистского сообщества в России.
5.	Саморегулирование журналистского сообщества как инструмент профессиональной морали
6.	Профессионально-этические представления, направляющие поведение журналиста
7.	Профессиональная позиция журналиста.
8.	Профессиональный долг журналиста.
9.	Профессиональная ответственность журналиста и профессиональная совесть.
10.	Профессиональное достоинство журналиста и профессиональная честь.
11.	Профессионально-этические принципы журналиста.
12.	Профессионально-этические нормы журналистского поведения